

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 35 «Колокольчию»

Принят:
педагогическим Советом
МБДОУ Детский сад № 35
протокол № _____ 1 _____
от « 25 _____ » августа 022г

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ Детский сад № 35
Н.Н.Попова
приказ № 213 « 25 _____ августа _____ 2022г



Планы профессионального развития педагогов ДОУ

**Индивидуальный план профессионального развития
Булгаковой Лейлы Ашрафовны, старшего воспитателя
на межаттестационный период 2020-2024гг.**

Тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов по индивидуализации образовательного процесса в ДОО»

Цель: Совершенствование качества образовательного процесса в ДОО посредством индивидуализации обучения, воспитания и развития воспитанников.

Задачи:

1. Организовать комплекс методических мероприятий, направленных на освоение педагогами профессиональных компетенций по индивидуальному обучению, воспитанию и развитию дошкольников.
2. Сформировать и закрепить на практике знания педагогов, необходимые для организации индивидуально-личностного развития детей дошкольного возраста.
3. Разработать методическую Модель индивидуализации образовательного процесса в ДОО.

Актуальность индивидуализации дошкольного образования заключается в создании такого взаимодействия педагога с ребенком, при котором открываются педагогические возможности для появления индивидуальной траектории развития воспитанника, с характерными именно для него спецификой и скоростью. При этом, индивидуальная траектория учитывает интересы дошкольника, мотивы, способности, возрастные и психологические особенности.

То есть профессиональная деятельность педагога должна быть ориентирована на личность воспитанника, раскрытие его способностей, создание условий для самореализации ребенка. Индивидуализация достигается за счет планирования соответствующих видов деятельности, которые гарантировали бы каждому воспитаннику возможность добиться успеха.

Формы самообразования:

изучение научно – методической и учебной литературы, участие в вебинарах, семинарах, конференциях, курсы повышения квалификации, обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

Предполагаемый результат

1. Разработана методическая Модель индивидуализации образовательного процесса.
2. Сформирована профессиональная компетентность педагогов ДОО по проектированию индивидуальной образовательной траектории каждого воспитанника.
3. Обобщен и популяризирован опыт по вопросам проектирования образовательного пространства в ДОО с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Источники самообразования: семинары, курсы повышения квалификации, мастер- классы, Интернет - ресурсы, ГМО, методическая литература, журналы.

Плана профессионального развития

Содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов
-------------------------	-------	---------------------------------

1. Работа по теме самообразования		
Разработка управленческого проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов по индивидуализации образовательного процесса в ДОО»	2020-2021 гг	Проект
Создание методической Модели организации образовательного пространства ДОО по индивидуализации обучения, воспитания и развития дошкольников.	2021-2022	Презентация Модели индивидуализации образовательного процесса в ДОО
Презентация «Повышение профессиональной компетентности педагогов по индивидуализации образовательного процесса в ДОО».	2022-2023	Презентация
Обобщение и популяризация опыта работы «Организация методической работы в ДОО по индивидуализации образовательного процесса»	2023-2024	аналитический отчет старшего воспитателя

2. Изучение литературы

Литература, нормативные правовые документы	Задачи использования литературных источников	Сроки
<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». 4. Федеральный закон от 3 июля 2016г. № 238-ФЗ о независимой оценке квалификации. 5. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16). 6. Афонькина Ю.А. Индивидуальный методический 	Изучение современных форм работы по теме проекта с детьми, педагогами и родителями воспитанников	В течение всего периода аттестации

<p>маршрут воспитателя ДОО. Журнал для проектирования. ФГОС ДО (+CD)». Издательство «Учитель», 2016.</p> <ol style="list-style-type: none">7. Афонькина Ю.А. Мониторинг профессиональной деятельности воспитателя в контексте реализации. ФГОС ДО». Издательство «Учитель», 2016.8. Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. – Волгоград: Учитель, 2018.9. Багдасаров Р., Блескина Т., Бочаров А. Образовательные пространства детского сада. – М.: Образовательные проекты, 2016.10. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Интерактивная предметно-развивающая и игровая среда детского сада. – М.: Озон, 2011.11. Виноградова Н.А. Управление качеством образовательного процесса в ДОО: методическое пособие. - 2-ое изд.- М.: Айрис – пресс, 2009.12. Волохова Н.Н. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада на основе ФГОС ДО (+CD) – Волгоград: Учитель, 2016.13. Гладышева Н.Н. Журнал контроля и оценки развивающей предметно-пространственной среды в ДОО. – Волгоград: Учитель, 2015.14. Карты развития детей от 3 до 7 лет / Под ред. Щербакова В. – М.: Национальное образование, 2016.15. Лесина С. Индивидуальное развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях. Диагностика. Планирование. Конспекты занятий. – Волгоград: Учитель, 2008.16. Михайлова-Свирская Л.В. Индивидуализация образования детей. – М.: Просвещение, 2015.17. Никитина С.В., Свирская Л.В. Оценка результативности и качества дошкольного образования. Научно-методические рекомендации и информационные материалы. – М.: Линка – Пресс, 2008.		
---	--	--

<p>18. Полякова М. Н. Создание моделей предметно-развивающей среды в ДОУ. Методические рекомендации. – М.: Центр педагогического образования, 2008.</p> <p>19. Сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции «Детский сад будущего: оценка качества в соответствии с ФГОС дошкольного образования». - © Сборник СПб АППО, 2014.</p> <p>Танцюра С.Ю., Кононова С.И. Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии. Методические рекомендации. – М.: Сфера, 2016.</p>		
---	--	--

3.Разработка методических материалов, обеспечивающих реализациювоспитательно- образовательного процесса

Содержаниедеятельности	Сроки предоставления результатов	Где заслушиваетсяотчёт о выполнении работы
<p>Составление комплекта методических документов по формированию профессиональной компетентности педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса.</p> <p>Разработка пакета документов, регламентирующих индивидуализацию образовательного процесса в ДОО.</p>	2020-2021гг	Педагогический Совет, заседание рабочей группы
<p>Разработка и проведение методических заданий и тестов по темам: «Формы работы с детьми в рамках личностно-ориентированного обучения», «Проектирование развивающей образовательной среды в группе, способствующей самостоятельности дошкольника в выборе деятельности».</p>	2021-2022гг	Педагогический Совет , заседание рабочей группы
<p>Разработка методических буклетов, консультаций и презентаций для педагогов: - «Портфолио воспитанника как средство индивидуализации его развития»</p>	2022-2023гг.	Педагогический Совет, заседание рабочей группы , семинары в ДОУ

<p>- «Реализация образовательного потенциала группы с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников»;</p> <p>- «Комплексно-тематическое планирование педагогической деятельности в соответствии с индивидуализацией образовательного процесса»;</p> <p>- «Разработка индивидуального образовательного маршрута дошкольника»;</p> <p>- «Создание благоприятной психолого-педагогической образовательной среды для индивидуального развития ребенка в условиях ДОО».</p>		
<p>Проведение мониторинга образовательных потребностей и профессиональных дефицитов педагогов по индивидуализации образовательного процесса (диагностические наблюдения, контрольные срезы, тесты).</p>	<p>2023-2024гг</p>	<p>Педагогический Совет, заседание рабочей группы</p>

4.Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Тема	Форма представления опыта	Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы
<p>Выступление на заседании ГПМО для старших воспитателей</p>	<p>Сообщение, мастер-класс</p>	<p>ГПМО старших воспитателей, педсовет в ДОУ</p>
<p>Выступление на мероприятиях регионального и муниципального уровня по темам «Создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе для индивидуального развития каждого ребенка»; «Взаимодействие педагогов группы и специалистов ДОО по реализации индивидуального образовательного маршрута воспитанника».</p>	<p>Сообщение, презентации</p>	<p>на конференциях, вебинарах</p>

Проведение семинаров-практикумов: - «Разработка индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников»; - «Планирование образовательной деятельности на основе индивидуально-личностного подхода»; - «Современные педагогические технологии, направленные на индивидуализацию образовательного процесса в ДОО».	Семинары-практикумы	ГПМО старших воспитателей, педсовет в ДОО
Публикации в профессиональных изданиях по теме.	Статьи, методические разработки	профессиональных издания
Пополнение новыми личными разработками на педагогических сайтах	Статьи, методические разработки	Педагогические сайты
Представление опыта в форме: - аналитического отчета старшего воспитателя «Организация методической работы в ДОО по индивидуализации образовательного процесса»; - презентации «Методическая Модель индивидуализации образовательного процесса в ДОО».	Аналитический отчет	Педсовет ДОО

**Индивидуальный план профессионального развития
учителя-логопеда Новиковой И.В.
(на период 2020-2023 г.)**

Личная карта педагога.

1.1. Год рождения: 06.02.1978 г.

1.2. Образование: высшее

- Новокузнецкий Государственный педагогический институт, 1999 г.
по специальности «Педагогика и методика начального образования»,
присуждена квалификация учитель начальных классов.
- Томский Государственный педагогический университет, 2001 г. по специальности «Логопедия», присуждена квалификация учитель-логопед.
- 1.3. Квалификационная категория: высшая
- 1.4. Стаж педагогической деятельности: - 22 года
- 1.5. Прохождение курсов: АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной подготовки», 2020 г.

Методическая тема: «Формирование правильного звукопроизношения у старших дошкольников с ТНР в условиях одного года обучения»

Цель – Создать оптимальные условия, способствующие полноценной коррекции звукопроизношения у детей с тяжелыми нарушениями речи в минимальные сроки обучения.

Задачи:

- 1.Повышение своей компетентности и профессионального мастерства по вопросам коррекции звукопроизношения у детей с ОВЗ.
2. Ознакомление с опытом работы учителей-логопедов.
3. Формирование мотивационного отношения родителей к домашним заданиям и домашним занятиям с детьми.
4. Модернизация предметно - развивающей среды логопедического кабинета.
- 5.Создание коррекционно- развивающих и дидактических пособий (логопедических лэпбуков, адвент-календаря), интерактивных презентаций для занятий по формированию и коррекции звукопроизношения старших дошкольников

Источники самообразования: специализированная литература (методическая, научно- популярная, публицистическая), семинары, конференции, лектории, вебинары, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, научно-практические конференции, участие в ГПМО учителей-логопедов и дефектологов города..

Формы самообразования

Индивидуальная:

- посещение открытых занятий учителей- логопедов
- изучение научно – методической и учебной литературы
- участие в вебинарах по теме
- изучение научно – методической и учебной литературы

Групповая:

- участие в педагогических советах ДОУ
- курсовая подготовка

обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

участие в работе методического объединения

Предполагаемый результат:

Повышение качества коррекционной работы посредством внедрения в процесс современных технологий.

Овладение современными технологиями, методами и приёмами,

Собственное непрерывное профессиональное образование.

Задачи или содержание деятельности	Сроки реализации	Форма представления результатов
Изучение методической литературы	2020-2021 уч. год	Картотека статей, публикаций, книг по данной теме.
Обзор информации в системе Интернет	2020-2021 уч. год	Картотека ссылок на статьи, публикации в системе Интернет
Выступления на педагогических советах и других мероприятиях в ДОУ.	В течение срока темы индивидуального профессионального развития.	Консультация для педагогов ДОУ «Как помочь ребёнку овладеть правильным произношением», 2020г. «Формирование коммуникации у детей с ТНР», 2020 Консультация для педагогов ДОУ «Что такое ТНР, особенности детей с тяжелыми нарушениями речи» 2021г. Консультация для педагогов ДОУ «Фонематические процессы и почему их важно развивать»2021г. Мастер-класс «Игровые технологии в коррекции речи детей с ТНР» 2022г. Консультация для педагогов ДОУ «Особенности звукопроизношения у детей с ТНР», 2022г. Мастер-класс «Коррекционный час в подготовительной группе». 2022г.
Выступления на ГПМО учителей – логопедов и дефектологов города	В течение срока темы индивидуального профессионального развития.	Презентация «Лепбукинг-как интерактивный метод в коррекционной работе с детьми с ТНР» 11.12.2020 Презентация игры «Начинаем говорить» в рамках логомарафона по теме «Комплексная коррекционная работас дошкольниками с ТМНР» апрель 2022

		Презентация «Особенности индивидуальной логопедической работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ. 10.10.2022
Представление опыта работы на городских и областных педагогических мероприятиях.	В течение срока темы индивидуального профессионального развития.	<p>Мастер-класс «Использование интерактивных техник в работе с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи» в рамках Сибирского научно-образовательного форума и специализированной выставки «Образование. Карьера», г.Новокузнецк, февраль 2020</p> <p>Мастер – класс «Адвент-календарь как способ формирования интереса ребенка к логопедическим занятиям» в рамках III Сибирского научно-образовательного форума и специализированной выставки «Образование. Карьера» г. Новокузнецк, февраль 2021 г</p> <p>Мастер – класс «Применение камешков МАРБЛС в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми с нарушениями речи» в рамках IV Сибирского научно-образовательного форума и специализированной выставки «Образование. Карьера» г. Новокузнецк, апрель 2022 г</p>
Участие в семинарах и вебинарах с целью повышения профессиональной компетентности.	В течение срока темы индивидуального профессионального развития.	<p>Выступление на региональном вебинаре «Обеспечение результативности взаимодействия всех участников образовательного пространства для разностороннего развития личности детей с ОВЗ», организованного КРИПК и ПРО с презентацией «Лепбукинг как интерактивный метод в коррекционной работе с детьми с ОВЗ», апрель 2020г.</p> <p>Участник фокус-группы Всероссийского исследования качества и перспективы развития дистанционного обучения АНО «СПБ ЦДПО», май 2020</p>

		<p>Участник он-лайн форума «Педагоги России: дистанционное обучение», 2020г.</p> <p>Обучение на региональном семинаре по теме «Система логопедической работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи» Кузбасского регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», декабрь 2021г.</p> <p>Участник семинара образовательных мероприятий в 2021-2022 г по теме «Подготовка продукта инновационной деятельности в виде рукописи» (МинОбр Кузбасса ГОУ ДПО(ПК) С КРИПК и ПРО)</p>
Участие в конкурсах педагогического мастерства	В течение срока темы индивидуального профессионального развития.	<p>Всероссийский конкурс «Воспитатели России» диплом II степени в номинации «Открытое занятие», 2020г.</p> <p>Всероссийский конкурс им. Выготского (сертификат участника), 2020 г.</p> <p>Областной конкурс разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ, Диплом МинОБР Кузбасса ГАУДО «Кузбасский центр дополнительного образования» за участие, январь 2022г.</p> <p>Областной конкурс «Лучший видеоролик» в рамках IV Сибирского научно-образовательного форума «Образование. Карьера», видеоработа «Медиаторство в патриотическом воспитании дошкольников» серебряная медаль, апрель 2022г.</p>
Проектирование методических разработок, конспектов занятий, статей и их публикация.	В течение срока темы индивидуального профессионального развития.	<p>Конспект логопедического занятия «По следам диких животных» на региональном конкурсе «Методическая гостиная», 2021г.</p> <p>Методическая разработка «Игровые упражнения</p>

		<p>для развития речи детей с ТНР» в рамках IV Сибирского научно-образовательного форума и специализированной выставки «Образование. Карьера»</p> <p>г. Новокузнецк, апрель 2022</p>
Создание продуктов деятельности – пособий, презентаций по теме	В течение срока темы индивидуального профессионального развития.	<p>Логопедические лепбуки по темам «Осень. Зима. Весна. Лето»</p> <p>Интерактивная презентация «Постановка звука Р с человеком- пауком» 2021г.</p> <p>Интерактивная презентация «Постановка звука Ш со сказочным героем Шреком» 2022г.</p>
Пополнение предметно - развивающей среды логопедического кабинета дидактическими и коррекционно – развивающими пособиями.	В течение срока темы индивидуального профессионального развития.	<p>Учебно-игровой комплект логопедическое домино «Звук С», февраль 2020г.</p> <p>«Учимся говорить звуки» развивающий набор с логопедическим пособием, октябрь 2020г.</p> <p>Учебно-игровой комплект логопедическое домино «Звуки Ш-Ж», март 2021г.</p> <p>Логопедический набор с умным фонариком «Найди и расскажи», сентябрь 2021г.</p> <p>Логопедическая игра для постановки сложных звуков «Рыба-лыба», март 2022г.</p> <p>Логопедическое пособие для автоматизации звуков «Логодомик», октябрь 2022г.</p>
Работа с родителями детей с тяжелыми нарушениями речи.	В течение срока темы индивидуального профессионального развития.	<p>Выступления на родительских собраниях, консультирование родителей, мастер – классы по теме формирования правильного звукопроизношения у детей.</p>
Участие детей, посещающих логопедическую группу, в ежегодном муниципальном конкурсе чтецов	Ежегодно в течение проведения конкурса	<p>Диплом победителя в номинации «Самый обаятельный исполнитель» в муниципальном конкурсе чтецов среди дошкольников с ТНР.07.04.2021</p> <p>Диплом победителя в номинации «Самый оригинальный исполнитель» в муниципальном</p>

Индивидуальный план профессионального развития

Музыкального руководителя: **Фроловой Татьяны Сергеевны.**
(на период с 2022 по 2026г.г.)

Тема: «Русское народное творчество, как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста».

Цель – повышение профессиональной компетенции в процессе приобщения детей к истокам русской культуры. Воспитывать у детей способность и умение эстетически воспринимать произведения народного творчества, развивать навыки исполнительской деятельности прививать духовно-нравственные навыки через знакомство дошкольников с традициями, праздниками и обычаями русской культуры.

Задачи:

- повышение профессиональных компетентностей по теме «Русское народное творчество, как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста»;
- повышение качества проведения НОД на основе внедрения инновационных технологий, методов и приемов работы;
- внедрение интерактивных форм организации образовательного процесса в работу над темой «Русское народное творчество, как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста»;
- проводить рефлексию собственной деятельности, обобщать и тиражировать собственный опыт через публикации, участие в конференциях, семинарах, мастер-классах различного уровня.

Источники самообразования: специализированная литература (методическая, научно- популярная, публицистическая, художественная), семинары, вебинары, интернет – ресурсы, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, участие в ГПМО

Формы самообразования:

Индивидуальная:

- посещение НОД коллег
- изучение научно – методической и учебной литературы
- участие в вебинарах, семинарах

Групповая:

- участие в педагогических советах ДОУ;
- курсы повышения квалификации;
- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

Предполагаемый результат:

- повышение качества обучения посредством внедрения в образовательный процесс современных информационных технологий
- овладение современными технологиями, методами и приёмами, в разделе «Художественно-эстетическое развитие», в области «Музыкальная деятельность»
- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе творческих групп ДОУ
- участие в конкурсах педагогического мастерства.

Основные вопросы по самообразованию.

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно – методического обеспечения воспитательно- образовательного процесса;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности воспитанников;

Форма отчета по проделанной работе: выступление на педсовете, родительском собрании, творческий отчет, участие в конкурсах.

Плана профессионального развития

Содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов
1. Работа по теме самообразования		
1. Пополнение практического материала по теме самообразования: «Русское народное творчество, как средство развития музыкальных способностей у детей дошкольного возраста».	2022-2023г.г.	Разработки методического материала
2. Опыт работы по теме: «Русское народное творчество, как средство развития музыкальных способностей у детей дошкольного возраста» представить на ГПМО	Октябрь 2023г.	Презентация
2.Изучение литературы, связанной с развитием музыкальных способностей детей по средством русского народного творчества		
Рабочая программа «От рождения до школы». 1.Березина В.Г., Детство творческой личности. - СПб.: издательство Буковского, 2014. 2.Богат В. Развивать творческое мышление (ТРИЗ в детском саду). //	В течение аттестационного периода	Разработки методического материала

<p>Дошкольное воспитание. - №1. 2012.</p> <p>3. Годфруа Ж., Психология, изд. в 2 т., Мир, 2002.</p> <p>4. Картамышева А.И. Музыкально-театральная деятельность, как средство развития художественно-исполнительских навыков у детей дошкольного возраста. - Минск: МГИ, 2008.</p> <p>5. Лебедева Л.В. Формирование основ музыкальной культуры дошкольников через мир музыкальной сказки // Дошкольное образование. - № 10. - 2007.</p> <p>6. Мигунова Е.В. Организация театрализованной деятельности в детском саду: Учебно-методическое пособие. - Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2015.</p> <p>7. Соловьянова О. Роль детского музыкального театра в вокальном обучении учащихся колледжа музыкально-театральных искусств // Искусство в школе.- 2008.</p> <p>8. Соловьянова О.Ю. Музыкально-театральная деятельность как условие интенсификации вокального развития учащихся. // Музыкальное образование: научный поиск в решении актуальных проблем учебного процесса. - М.: Образование, 2009.</p> <p>Интернет-ресурсы.</p>		
3. Разработка методических материалов		
<p>1. Составление картотек: «Народные музыкальные игры», «Народные игры и забавы», «Жанры русского фольклора», «Русские народные хороводные игры».</p> <p>2. Составление музыкальной фонотеки по данной теме.</p> <p>3. Разработка конспектов занятий по теме: «Русское народное творчество, как средство развития музыкальных способностей у детей дошкольного возраста»</p> <p>4. Разработка методического материала: написание сценариев фольклорных праздников, развлечений; составление игр, игровых пособий, наглядного материала, материала ИКТ для использования на праздниках.</p>	<p>Октябрь-январь 2022г.</p> <p>Октябрь-январь 2022г.</p> <p>В течение всего периода.</p> <p>В течение всего периода.</p>	<p>Педсоветы, семинары, конференции, методические объединения</p> <p>Педсоветы, семинары, конференции, методические объединения</p>
4. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельное изучение материалов по теме самообразования на педагогических сайтах, в интернет-сообществах. 2. Открытые занятия по теме : «Русское народное творчество, как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста» 2. Участие и посещение методических объединений художественно-эстетического развития города. 3. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня. 4. Электронное портфолио. 5. Выступление на региональных курсах повышения квалификации. 	<p>В течение всего периода.</p> <p>Один раз в год</p> <p>В соответствии с графиком</p> <p>В течение всего периода.</p> <p>Сентябрь 2024</p>	<p>Родительские собрания, педсоветы, методические объединения</p> <p>Педсоветы, семинары, конференции, методические объединения</p> <p>Итоговая работа</p>
5.Участие в системе методической работы ДОУ		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации: «Использование народного фольклора в работе с детьми дошкольного возраста» «Воспитание детей через приобщение к русской народной культуре» «Русские народные, подвижные игры на прогулке» 2. Семинар-практикум «Использование малых фольклорных форм как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре» «Многообразие фольклора в развитии речи детей раннего возраста» 3. Создание видео пособия для воспитателей ДОУ «Русские народные хороводные игры». 4. Проведение мастер классов по обучению хороводным играм. 5. Показ открытых мероприятий (занятия, праздники) на районных и городских методических объединениях 6. Выступление с опытом работы на педсоветах 	<p>Один раз в квартал</p> <p>Один раз в год</p> <p>Сентябрь-октябрь 2023г.</p> <p>Январь 2024г.</p> <p>В соответствии с планом</p>	<p>Родительские собрания, педсоветы, методические объединения</p> <p>Родительские собрания, педсоветы, методические объединения</p> <p>Родительские собрания, педсоветы, методические объединения</p>
6.Обучение на КПК		
		Итоговая работа

1. Курсы повышения квалификации тему «Развитие чувства ритма на музыкальных занятиях в ДОУ»	Сентябрь 2024г. В течение всего периода	
---	--	--

Индивидуальный план профессионального развития

Тема: «Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края»

Разработала: воспитатель
Аввакумова Н.А.

Дата начала работы над темой: сентябрь 2022 г

Предполагаемая дата окончания работы: май 2024 г.

Индивидуальная тема самообразования: «Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края»

Пояснительная записка

«Всё хорошее в людях – из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем
сердцем
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала,
Не наукой, а частью души! »

Н. Луконин

Экологические проблемы носят глобальный характер и затрагивают все человечество. На современном этапе развития общества вопрос экологического воспитания приобретает особую остроту. Главная причина этого – тотальная экологическая безответственность. В связи с этим необходимо усилить и больше уделять внимания экологическому воспитанию в ДО уже с первых лет воспитания детей.

Дошкольное детство – начальный этап становления человеческой личности. В этот период закладываются основы личностной культуры. Главная цель экологического воспитания – формирование начал экологической культуры: правильного отношения ребенка к природе, его окружающий, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется. Такое отношение строится на элементарных знаниях экологического характера.

Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды», принятый в 2002 году, предусматривает создание системы непрерывного экологического образования, цель которого – развитие экологической культуры народа каждого члена общества.

Экологическое воспитание – это новое направление дошкольной педагогики, которое отличается от традиционного ознакомления детей с природой.

Целевыми ориентирами ФГОС ДО являются развитие личностных качеств ребенка, т.е. любознательность, творческая активность, познавательный интерес к миру природы – это и есть главное в процессе экологического воспитания.

Экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно **актуальная проблема** настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас. Экологическое воспитание значимо из позиции личностного развития ребенка – правильно организованное, систематически осуществляемое в образовательных учреждениях под руководством воспитателей, оно оказывает интенсивное влияние на его ум, чувства, волю.

Мир природы таит в себе большие возможности для разностороннего развития детей. Продуманная организация обучения, прогулок, специальных наблюдений развивают их мышление, способность видеть и чувствовать красочное многообразие явлений природы, замечать большие и маленькие изменения окружающего мира. Размышляя о природе под влиянием взрослого, дошкольник обогащает свои знания, чувства, у него формируется правильное отношение к живому, желание созидать, а не разрушать. Перед воспитателем стоит задача показать детям разнообразие природных явлений, помочь понять, что все живое имеет потребности, которые могут быть удовлетворены хорошими условиями внешней среды.

В настоящее время вопрос использования экологического пространства в образовании дошкольников, недостаточно освещается в теоретической и методической литературе, а в практике дошкольного образования уделяется мало внимания ознакомлению с природой родного края, поэтому тема моего самообразования «Экологическое воспитание детей через ознакомление с природой родного края» является **актуальной**.

Актуальность моей темы заключается в том, чтобы не только познакомить детей с животным, растительным миром родного края. С их местообитанием, характерными признаками внешнего вида, но и подвести к тому, что природа и ее обитатели – это живая часть мира, которую нужно беречь, любить, сопереживать и радоваться ей.

Дошкольники с огромным интересом смотрят на окружающий мир, но видят не все, иногда даже не замечают главного. Очень важно удивляться вместе с ними, побуждать не только смотреть, но и видеть, и малыши захотят узнать еще больше.

Увлекательные наблюдения на прогулках, первые самостоятельные опыты, развивающие занятия помогут детям младшего возраста в доступной форме понять и осмыслить элементарные связи живой и неживой природы.

Цель: Продолжать повышать педагогический уровень, профессиональную компетентность и систематизировать знания по вопросам экологического воспитания дошкольников через ознакомления с природой родного края.. Внедрять в работу новые методы и направления в воспитании и обучении детей. формирование положительного отношения к природе.

Задачи для педагога:

1. Повысить собственный уровень знаний путем изучения методической литературы, необходимых пособий и литературы по вопросам экологического воспитания дошкольников; через ознакомления с природой родного края, посещения музеев, семинаров, МО, вебинаров и т.д.
2. Проанализировать условия, созданные в детском саду по теме «экологическое воспитание дошкольников»;
3. Разработать перспективно- тематический план работы с детьми и родителями применить на практике: (составить конспекты занятий, темы экспериментирование, поисково-исследовательская деятельность, акции
4. Оформление тематической выставки «юный эколог».
5. Провести самоанализ и подготовить творческий отчет о проделанной работе на МО в ДОУ, на ГПМО воспитателей.

Задачи для детей:

1. обогащать у детей представления о ценности природы и правилах поведения в ней;
2. расширять кругозор детей на основе знакомства с природой родного края;
3. расширять и систематизировать знания о растительном и животном мире;
4. развивать у детей эмоционально-чувственную сферу и желание помогать природе;
5. поддерживать и развивать детскую любознательность, познавательную активность;
6. развивать поисково-исследовательскую деятельность детей;

7. развивать познавательный интерес к объектам окружающего нас мира через чтение стихов, рассказов, сказок о природе, через практическую деятельность;
8. развивать художественное творчество, организуя выставки рисунков, поделок на тему «Берегите природу!»
9. Воспитывать у детей доброе отношение к природе родного края.

Источники самообразования: специализированная литература (методическая, научно- популярная, публицистическая, художественная), семинары, вебинары, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, участие в ГПМО

Формы самообразования:

Индивидуальная:

- посещение НОД коллег
- изучение научно – методической и учебной литературы
- участие в вебинарах, семинарах

Групповая:

- процесс современных информационных технологий
- овладение разработкой рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО
- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе творческих групп ДОУ
- участие в конкурсах педагогического мастерства.

Предполагаемый результат:

1. Повышение качества обучения посредством внедрения образовательного процесса современных информационных технологий.
2. Составления конспектов занятий, презентаций, создания условий для поисково – исследовательской деятельности.
3. Овладеть современными технологиями, методами и приемами.
4. Участие в МО в ДОУ, семинарах, творческих группах.
5. Участие в конкурсах педагогического мастерства.

Форма отчета о проделанной работе: Выступление на МО в ДОУ, на ГПМО воспитателей, родительском собрании, на сетевых сообществе.

Плана профессионального развития

Содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов
1. Работа по теме самообразования		

<p>I.Этап организационно – ознакомительный.</p> <p>1.Изучение и анализ методической литературы и современных подходов в вопросе экологического воспитания.</p> <p>2.Составление плана работы с детьми и родителями: <i>С детьми:</i> Пальчиковая гимнастика; Пальчиковая игра; Беседа; Рассматривание картин; Экспериментальная деятельность; Проекты; Целевые прогулки; Дидактические игры. <i>С родителями:</i> Родительские собрания; Практические рекомендации; Анкетирование; Тематические консультации, папки-передвижки; Выпуск памяток, информационных листков; Проведение конкурсов; Проведение акций; Проекты.</p> <p>2.Разработка экологического проекта по теме «Кузбасс мой край родной»</p> <p>3.Подготовка практического материала: (наглядные пособия, игры, оформления уголка юный эколог, пополнения экспериментальную коллекцию.)</p> <p>4. Консультация для педагогов на тему: «Экологическое воспитание детей», открытое занятие для педагогов.</p>	<p>2022 – 2023г.</p>	<p>1.Оформление папки по самообразованию.</p> <p>2.Перспективный план работы с детьми и родителями.</p>
--	----------------------	---

<p>II. этап – основной.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в работу подготовительного материала. 2. Практическое применение наработанных материалов с детьми. 3. Проведение мероприятий с родителями, согласно плану. 	2023-2024г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конспекты НОД. 2. Консультации для родителей по данной теме. 3. Папки –передвижки, акции, буклеты. 4. Фотоотчет о проделанной работе.
<p>III. этап – заключительный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоанализ педагогической деятельности. 2. Обобщение и распространение педагогического опыта. 3. Творческий отчет. 	2023- 2024г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Творческий отчет. 2. Презентация и самоанализ на МО в ДОУ.
2.Изучение литературы связанной с проблемами реализации		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Беленогова С.В. Методы и формы работы в ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников Электронный ресурс 2. Николаева С.Н. Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома. 3. Лыкова И.А., Рыжова Н.А. Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду. – М.: Цветной мир, 2015. 4. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет [Текст] /Т.М.Бондаренко. - Воронеж: ТЦ “Учитель”, 2004. – 158 с. 5. Красная книга Кемеровской области. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных [Текст] /Под ред. Т.Н. Гагиной, Н.В. Скалона. – Кемерово: Книжное издательство, 2000. – 280 с. 6. Соловьев Л.И. Книга о природе Кузбасса. [Текст] /Л.И.Соловьев. – Кемерово: 2008.- 403 с. 7. Рыжова Н.А. Наш дом – природа. Воздух – невидимка.[Текст] /Н.А.Рыжова. – М.: Линка-Пресс, 1998. – 	В течение межаттестационного периода	Повышение теоретического, научно – методического уровня.

<p>127 с.</p> <p>8. Скалон Т.А. Экология для детей дошкольного возраста. [Текст] /Т.А.Скалон. – Кемерово: Изд-во КРИПК и ПРО, 2008. - 153 с.</p> <p>9. Скалон Т.А. Экология для детей старшей группы детского сада. [Текст] /Т.А.Скалон, Н.М.Игнатъева. – Кемерово: Изд-во КРИП и ПРО, 2011. – 156 с</p> <p>10. Потапова, Л.М. Детям о природе: Экология в играх для детей 5-7- лет. [Текст] /Л.М.Потапова. – Ярославль: Академия-Холдинг, 2002. – 89 с.</p>		
3.Разработка методических материалов		
<p>1.Создания коллекции презентаций по экологическому воспитанию: «Красная книга Кузбасса»; «Семь чудес Кузбасса»;</p> <p>2.Создать мини исследовательскую станцию, мини лабораторию.</p> <p>3.Разработка и создания чемоданчика о природе родного края.</p> <p>4. Создание экспериментальная деятельность: Сравнение еловых и сосновых шишек. Сравнение веточек сосны и ели.</p>	2022 -2024	<p>Повышение профессионального мастерства и компетентности</p> <p>Обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.</p>
4.Обобщение собственного опыта педагогической деятельности		
<p>1.Открытые занятия</p> <p>2.Выступление на заседании МО воспитателей ДОУ</p> <p>3.Участие в конкурсах</p> <p>4.Перезентация мастер-классов</p> <p>5.Участие в вебинарах.</p>	2022- 2024г.	<p>Повышение компетентности, перенять опыт педагогов работающих по данной теме.</p>
5.Участие в системе методической работы ДОУ		
<p style="text-align: center;">Педсовет</p> <p>Выступление на тему: «Семь чудес Кузбасса»; «Красная книга Кузбасса». По теме «Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой</p>	2022-2024г.	<p>Доклад, презентация с использованием ИКТ</p>

<p>родного края» Выступление на ГПМО воспитателей: «Заповедники родного края» Фотоколлаж на тему «Отдыхаем, не вредя! » (семейные фотографии – отдых на природе: лес, на даче)</p>	<p>По плану работы с родителями</p>	<p>Анализ открытого мероприятия Анализ открытого мероприятия</p>
<p>6.Обучение на КПК</p>		
<p>1.Формы и методы экологического воспитания дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. (курсе повышения квалификации) 2.Выступление на МО в ДОУ с темой «Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края»</p>	<p>2022- 2024г.</p>	<p>Презентация о результате проделанной работы. Открытое занятие. Представление мини – исследовательской лаборатории.</p>

Индивидуальный план профессионального развития воспитателя
Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через игровую деятельность»

Болтанюк Елены Олеговны
Срок (2022 – 2026)

Образование: средне - специальное

Педагогический стаж: 20 лет

Должность: воспитатель

Тема по самообразованию: Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через игровую деятельность.

Актуальность темы:

Сегодня одной из самых актуальных проблем является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Быть патриотом – значит ощущать себя частью своей страны. Это чувство закладывается еще в раннем детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к родным местам, родной стране. Идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретает все большее значение и стала задачей государственной важности.

На сегодняшний день самым важным преобразованием, произошедшем в дошкольном образовании, является введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Что предполагает изменение подходов к организации воспитательно-образовательного процесса и направлено на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития.

Поэтому так важно формирование личности дошкольника. И это невозможно без воспитания с детских лет уважения к духовным ценностям. Работа по привитию детям патриотического духа в детском саду строиться на тесной связи с семьей, социумом. От мировоззрения взрослых, их жизненной позиции, ярких наглядных примеров зависит точность усвоения ребенком своей роли в жизни и развитии Родины. Малыш быстрее включится в добрые дела для своей семьи, детского сада, друзей, города. Он поймет, что является тем маленьким кирпичиком в строительстве мира, порядка, процветания Отечества, без которого просто нельзя обойтись.

Цель профессионального развития: Повышение профессиональной компетентности и систематизирование знаний по вопросам нравственно – патриотического воспитания дошкольников через игровую деятельность.

Задачи

1. Обеспечить собственное непрерывное профессиональное образование. Повысить профессиональную компетенцию, выявить и развить собственный творческий потенциал, развить способности к анализу и планированию собственной деятельности по выбранной теме.
2. Развить профессиональные компетенции воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС Изучить документы, материалы учебной, справочной, научно – методической литературы, интернет – ресурсов, представляющих профессиональный интерес и соответствующих ФГОС.
3. Овладеть учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами. Разработать собственные средства наглядности, разработать конспекты занятий, составление презентаций, карточек игр по теме самообразования. Создать развивающую среду группы в соответствии с ФГОС.

План самообразования

Содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов
1. Работа по теме самообразования		

<p>I этап организационно – ознакомительный.</p> <p>1. Подбор литературы по данной теме 2.Изучение методической литературы при составлении плана работы с детьми 3.Составление плана работы по данной теме с воспитанниками и их семьями -Моя семья -Мой родной город -Я живу в России -Служба в Российской Армии</p> <p>4. Подготовка наглядности: оформление патриотического уголка, размещение в нем информации для детей, дидактические настольные игры на патриотическую тематику, показ слайдов,</p>	<p>2022 – сентябрь – май 2023</p>	<p>1. Выставка литературы на патриотическую тему, обмен опытом на педсоветах ДОУ</p> <p>2.. Перспективный план работы с детьми.</p> <p>3.Уголок патриотического воспитания.</p> <p>4.Изготовление лэтбука «Страна моя – Россия» и его представление на заседании МО ДОУ</p>
<p>II этап – основной.</p> <p>Использование в своей работе наработанного материала</p> <p>Практическое применение наглядности и наработанных материалов</p>	<p>сентябрь 2023 – сентябрь 2025</p>	<p>Фотоотчет о проведенных мероприятиях.</p> <p>Конспекты НОД и их презентация педагогам ДОО</p> <p>Консультации для родителей по данной теме</p>
<p>III этап – заключительный.</p> <p>1. Проведение диагностики с целью</p>	<p>октябрь 2025 -май 2026</p>	<p>1. Оформление папки по обобщению опытом</p>

<p>отслеживания результатов работы</p> <p>2. Самоанализ педагогической деятельности</p> <p>3. Обобщение и распространение педагогического опыта</p>		<p>2. Создание презентации о проделанной работе и ее представление на заседании МО ДОО</p>
<p>2.Изучение литературы по теме нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольников</p>		
<p>Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду» М. Просвещение, 1991</p> <p>2. Ветохина А. Я.,Дмитренко «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».- Детство-Пресс,2013</p> <p>3. Тимошкина Н.А. Методика использования народных игр в ДОУ. Педагогическое образование 2008г. 64 с.</p> <p>4. Жучкова Г.Н. «Нравственные беседы с детьми 4-6 лет» Гном и Д 2008г. 64с</p> <p>5.Петрова В.И. «Нравственное воспитание в детском саду»</p> <p>6. Дмитриева Э.А. «Патриотическое воспитание в ДОУ»</p>		
<p>3.Разработка методических материалов</p>		
<p>Составление картотеки «Выдающиеся люди нашего города»</p> <p>Составление конспектов занятий с детьми на данную тему</p> <p>Подготовка презентации «Наша страна в надежных руках»</p> <p>Д/и: «Мой адрес», «Наш детский сад», «Поиски добрых слов», «Путешествие по маршруту ДОБРЫХ СЛОВ И ДЕЛ», «Наша страна», «Малая Родина», «Расскажи о своей семье», «Найди флаг России, города», «Путешествие по городу Осинники(Москва), «Где находится</p>	<p>В течение 2022 – 2023 года</p> <p>2025 – 2026 гг</p>	<p>Повышение профессионального мастерства, обмен опытом с другими педагогами по данной теме.</p>

памятник и как он называется», «Мои родители», «Почта» (закрепление городов и стран), «Кто в какой стране живет», «Зеленая аптека», «Малая Красная книга», «Страны и народы»		
4.Обобщение собственного опыта педагогической деятельности		
<p>Публикации на МААМ</p> <p>Транслирование на ГПМО по теме «Воспитание патриотизма у детей через игру»</p> <p>Консультация с педагогами Доу, изучение материала на сайтах педагогических сообществ</p>	2024 – 2026 гг.	Повышение компетентности, обсуждение и обмен опытом с педагогами ДОУ города
6.Обучение на КПК		
	18.02.2022 г.	Курсы
«Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через игру»	2026г.	Итоговый отчет, презентация о результатах проведенной работе на заседании МО ДОО.

Ожидаемый результат.

- Повышение качества обучения посредством внедрения образовательного процесса современных информационных технологий;
- овладение современными технологиями, методами и приемами;
- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе творческих групп ДОУ.

Индивидуальный план профессионального развития

Соловьева Евгения Геннадьевна
(на период с 2022-2026г)

Тема самообразования : «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»

Актуальность темы.

В соответствии с Законом «Об образовании» здоровье детей относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. Вопрос об укреплении и сохранении здоровья на сегодняшний день стоит очень остро. Медики отмечают тенденцию к увеличению числа дошкольников, имеющих различные функциональные отклонения, хронические заболевания. Исходя из этого, одной из задач нашего ДООУ направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников осознанного отношения к собственному здоровью.

Тема самообразования непосредственно связана с решением данной задачи – «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»

Цель: повысить собственную профессиональную квалификацию по внедрению здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

- Изучить современные здоровьесберегающие технологии.
- Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, на основе комплексного и систематического использования доступных для детского сада технологий здоровьесбережения.
- Сформировать у детей основы здорового образа жизни и добиться выполнения элементарных правил здоровьесбережения.
- Привлечь родителей к решению проблемы по формированию здорового образа жизни.

Источники самообразования: специализированная литература (методическая, научно- популярная, публицистическая, художественная), семинары, вебинары, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, участие в ГПМО

Формы самообразования:

Индивидуальная:

- посещение НОД коллег
- изучение научно – методической и учебной литературы
- участие в вебинарах, семинарах

Групповая:

- участие в педагогических советах ДОУ;
- курсы повышения квалификации;
- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

Предполагаемый результат:

- сформированные навыки здорового образа жизни воспитанников и родителей.
- улучшение и сохранение показателей здоровья дошкольников.

Основные вопросы по самообразованию.

- изучение литературы;
- разработка методического обеспечения воспитательно- образовательного процесса;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности воспитанников;

Форма отчета по проделанной работе: выступление на педсовете, родительском собрании, творческий отчет, участие в конкурсах.

План профессионального развития

Содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов
1. Работа по теме самообразования		
1.Изучение литературы по данной теме 2 Разработка перечня необходимого оборудования для уголков здоровья 3Разработка нетрадиционного родительского собрания «Физкультура, здоровье, игра» 4Разработка конспекта НОД «Путешествие в страну здоровья» 5. Оформление картотек: « Гимнастика для глаз», «Дыхательная гимнастика», «Подвижные игры для детей дошкольного возраста», «Физминутки», «Игры по ЗОЖ», «Пальчиковые игры» 6. Проведение утренней гимнастики,	Сентябрь-май 2022-2023уч. год Ежедневно	Проведение анализа заболеваемости. Оборудование для уголка здоровья. Фотоотчет Открытое занятие Картотека Фотоотчет

<p>закаливающих мероприятий, пальчиковых игр, динамических пауз, физминуток и т.д.</p> <p>7. Проведение занятий по физкультуре.</p> <p>8. Неделя Здоровья в группе в рамках Недели Здоровья в ДОУ.</p> <p>9. Индивидуальные беседы с родителями по ЗОЖ.</p> <p>10. Консультация на тему: «Система здоровьесберегающих технологий в ДОУ»</p> <p>11. Выставка литературы и наглядного материала для использования здоровьесберегающих технологий.</p> <p>12. Наглядная агитация «Уголок здоровья»</p> <p>13. Семинар-практикум: «Изготовление нестандартного оборудования для дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз»</p> <p>14. Родительское собрание «О здоровье всерьёз»</p> <p>15. Оформление стенгазеты «Неболей-ка»</p>	<p>3 раза в неделю</p> <p>По плану ДОУ</p> <p>Сентябрь-май 2024-2025уч год</p>	<p>Буклет по ЗОЖ</p> <p>«Уголок здоровья»</p> <p>Вебинар</p> <p>Стенгазета</p>
<p>2.Изучение литературы и нормативной документации</p>		
<p>20. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>22. Волошина Л. Организация здоровьесберегающего пространства//Дошкольное воспитание.- 2004г. №1.с114-117.</p> <p>23. Крепова Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников,</p>	<p>В течение межаттестационного периода</p>	

<p>Издательство «Учитель» 2009г.</p> <p>24. Николаева Е.И. Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада. – М.СПб: Детство-Пресс, 2015г.</p> <p>25. Савельева Н.Ю. Организация оздоровительной работы в ДОУ. Ростов-на-Дону. 2005г.</p> <p>26. Симкина П.Л. Азбука здоровья: Физминутки здоровьесберегающей направленности / П.Л.Симкина, Л.В.Титаровский. – М.: Амрита-Русь, 2006г.</p> <p>27. Новые здоровьесберегающие технологии в образовании и воспитании детей. С.Чубарова, Г. Козловская, А.Еремеева //Развитие личности . - №2. – с.171-187</p> <p>28. «Игры, которые лечат» А.С. Галанов, Т.Ц. «Сфера» М 2004г.</p>		
<p>3.Разработка методических материалов</p>		
<p>1Сценарий нетрадиционного родительского собрания «Физкультура, здоровье, игра»</p> <p>2 Конспект НОД «Путешествие в страну здоровья»</p> <p>3Сценарий Недели Здоровья в группе в рамках Недели Здоровья в ДОУ.</p> <p>4 Картотека: « Гимнастика для глаз», «Дыхательная гимнастика», «Подвижные игры для детей дошкольного возраста», «Физминутки», «Игры по ЗОЖ», «Пальчиковые игры»</p> <p>5 Планы индивидуальных бесед с родителями по</p>	<p>2024-2026уч год</p>	<p>Открытое родит. Собрание</p> <p>Открытое занятие</p> <p>Фотоотчет</p> <p>Картотека</p> <p>План-конспект</p>

<p>ЗОЖ.</p> <p>6. Оформление «Уголок здоровья»</p> <p>7. «Изготовление нестандартного оборудования для дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз»</p> <p>8. Родительское собрание «О здоровье всерьёз»</p> <p>9. Стенгазеты «Неболей-ка»</p>		<p>Занятие для воспитателя на пед совете</p> <p>Протокол</p> <p>Стенгазета для родителей</p>
4.Обобщение собственного опыта педагогической деятельности		
<p>1. Посещение открытых мероприятий других ДООУ по теме самообразования.</p> <p>2. Посещение мастер-классов</p> <p>3.Прослушивание вебинаров, лекций по теме самообразования</p> <p>4.Участие в конкурсном движении</p>	<p>Сентябрь-май 2023-2024уч. год</p>	<p>Конспекты</p> <p>Сертификаты</p> <p>Результаты конкурсов</p>
5.Участие в системе методической работы ДООУ		
<p>1. Консультация для педагогов: «Виды здоровьесберегающих технологий и особенности методики их проведения»</p> <p>2.Семинар-практикум: «Изготовление нестандартного оборудования для дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз»</p> <p>3. Мастер-класс: «Игровой массаж»</p> <p>4. Обобщение результатов работы по теме на пед.совете.</p> <p>5. Оформление памятки «Организация здоровьесберегающего пространства в группе»</p>	<p>Сентябрь-май 2025-2026уч год</p>	<p>Презентация</p> <p>Презентация</p> <p>Буклет</p> <p>Памятка</p>
6.Обучение на КПК		
<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет» , профессиональная переподготовка по программе «Воспитание и</p>	<p>2021год</p>	<p>Экзамены</p>

педагогическая деятельность в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ)», квалификация «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)», 1008 часов;		
Организационно-педагогические условия здоровьесбережения в учебно- воспитательном процессе	2024г.	сертификат

Индивидуальный план профессионального развития
Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание
дошкольников в условиях ФГОС ДО»

Разработала: воспитатель
Скочилова К.С.

Пояснительная записка.

Актуальность темы:

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось и отношение людей к Родине. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными. Однако трудности переходного периода не должны стать причиной приостановки патриотического воспитания. Возрождение духовно-нравственного воспитания это шаг к возрождению России.

Государство, в настоящее время, пытается восстанавливать утраченное в гражданах страны, в том числе и в детях, чувство

патриотизма и гражданственности. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан на 2016-2020 гг.», утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493, определила основные пути патриотического воспитания, цели и задачи, которые направлены на «поддержание общественной и экономической стабильности, упрочения единства и дружбы народов».

Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Россией – является третьей основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине – значит, он является её сыном, значит Россия для него – Родина.

Понятие "патриотизм" понимается широко: и как любовь к Родине, преданность к своему Отечеству, своему народу; и как привязанность к месту своего рождения, месту жительства; и как готовность подчинить свои интересы интересам родной страны, стремление защищать интересы Родины. Учитывая это обстоятельство, достаточно сложно объяснить ребёнку, что представляет собою наша большая страна, как к ней нужно относиться. Поэтому целесообразно начать объяснение этого вопроса с того, с чем ребёнок сталкивается каждый день: семья, отчий дом, родная улица, история своего города или села, традиции предков.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется, и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

В комплексных программах воспитания и обучения дошкольников определены основные задачи и содержание работы по нравственно-патриотическому воспитанию, опираясь на них, нужно вести целенаправленную работу по ознакомлению дошкольников с понятием “Родина”.

Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям, к матери, к отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Родной край, район, село. Надо показать ребенку, что родной край, район, село славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми. Край, район, село – частица Родины.

В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (прадедушек, прабабушек, участников Великой Отечественной Войны, их фронтовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как “долг перед Родиной”, “любовь к Отечеству”, “ненависть к врагу”, “трудовой подвиг”, и т.д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит

своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. “В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно

приходить к детям”, - эту заповедь А.С. Макаренко необходимо использовать при работе воспитателя с детьми, и с их родителями.

Период дошкольного детства благоприятствует воспитанию патриотических чувств, т. к. именно в это время происходит формирование культурно-ценностных ориентаций, духовно-нравственной основы личности ребёнка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Также период дошкольного детства благоприятен для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, т. к. образы восприятия действительности, культурного пространства очень яркие и сильные, и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Самое нужное и самое трудное для семьи и для страны – это воспитать человека.

Нравственно - патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Моя задача - выбрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных (дома, детского сада, края); труд людей; традиции; общественные события и т. п. Эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес. Поэтому, начиная работу по воспитанию любви к родному краю, я обязана сама хорошо его знать. Я должна продумать, что целесообразней показать и рассказать детям, особо выделив наиболее характерное для данной местности или данного края. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в быту.

Встает вопрос – как обеспечить и правильно организовать более плодотворную воспитательную работу в детском саду, чтобы прививать дошкольникам ценностные ориентации, гражданственность, патриотизм и любовь к своей Малой и Большой Родине? Поэтому, моя тема самообразования в этом учебном году посвящена вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО.

Индивидуальный план профессионального развития Скочилова Кристина Сергеевна (на период с 2022г. по 2026г.)

Цель - развитие профессиональных компетенций, соответствующих квалификационным требованиям Профстандарта педагога и требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования. Понимая важность данной проблемы, я поставила перед собой цель: повысить свою профессиональную компетентность и систематизировать знания по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО.

Задачи:

1. Повысить свой теоретический и научно-методический уровень через подборку и изучение методической литературы, пособий по вопросам нравственно- патриотического воспитания дошкольников; через посещение занятий, семинаров, МО и т. п. как в детском саду, так и на районном уровне.
2. Провести анкетирование родителей по теме «Патриотическое воспитание ребенка».
3. Проанализировать условия, созданные в детском саду по нравственно- патриотическому воспитанию детей.

4. Разработать (подобрать материалы) и применить на практике:

- методические рекомендации для педагогов «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях перехода на ФГОС ДО»;
- консультацию для родителей «Патриотическое воспитание в семье», папка- передвижка «Азбука нравственности»;
- перспективно-тематический план работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;
- оформление тематической выставки «Нравственно- патриотическое воспитание» (картотека дидактических и мультимедийных

игр для детей, худ. литература, методическая литература, пособия);

- круглый стол для педагогов «Растим детей патриотами».

5. Провести самоанализ и подготовить творческий отчет о проделанной работе на итоговом педсовете.

Источники самообразования: **специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), семинары, вебинары, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, участие в ГПМО.**

Формы самообразования:

Индивидуальная:

- посещение НОД коллег
- изучение научно – методической и учебной литературы
- участие в вебинарах, семинарах

Групповая:

- участие в педагогических советах ДОУ;
- курсы повышения квалификации;
- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

Предполагаемый результат:

- повышение качества обучения посредством внедрения образовательного процесса современных информационных технологий
- овладение современными технологиями, методами и приёмами;
- разработка рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО;
- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе творческих групп ДОУ;
- участие в конкурсах педагогического мастерства.

Основные вопросы по самообразованию.

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно – методического обеспечения воспитательно- образовательного процесса;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности воспитанников.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на педсовете, родительском собрании, творческий отчет, участие в конкурсах.

Плана профессионального развития

Содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов
1. Работа по теме самообразования		
<p>I этап организационно – ознакомительный.</p> <p>2. Составление библиографии по теме самообразования.</p> <p>3. Изучение и анализ методической литературы и современных подходов в вопросе патриотического воспитания.</p> <p>4. Составление плана работы с детьми и родителями по следующим блокам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Я и моё ближайшее окружение» (моя семья, мой детский сад). • «Мой дом, моя улица». • «Мой родной посёлок». • «Наша Родина – Россия». • «Защитники Отечества» • «История России». • «Культура русского народа». • «Великие соотечественники». <p>4. Подготовка практического материала: (наглядные пособия, настольные игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, альбомы, оформление уголка по патриотическому воспитанию)</p>	2022-2023г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список библиографии. 2. Оформление папки по самообразованию. 3. Перспективный план работы с детьми. 4. Уголок патриотического воспитания. 5. Альбом «Моя семья».
<p>II этап – основной.</p> <p>1. Внедрение в работу подготовленного материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практическое применение наработанных материалов с детьми. • Проведение мероприятий с родителями, согласно плана работы. 	2023-2025г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фотоотчет о проведенных мероприятиях. 2. Конспекты НОД. 3. Консультации для родителей по данной теме. 4. Папки - передвижки.

<p>III этап – заключительный.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диагностики с целью отслеживания результатов работы. 2. Самоанализ педагогической деятельности. 3. Обобщение и распространение педагогического опыта. 	<p>2025-2026г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление папки по обобщению опыта. 2. Создание презентации о проделанной работе.
<p>2.Изучение литературы связанной с проблемами реализации ФГОС ДО</p>		
<p>Н.Е. Веракса. Программа от рождения до школы. Мозаика-Синтез 2020г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алешина Н. В. <i>«Патриотическое воспитание дошкольников»</i>, «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью» 2. Сухомлинский В. А. <i>«Как воспитать настоящего человека»</i> 3. Ушакова З. П. <i>«Истоки патриотизма в семье»</i> 4. Арапова-Пискарева Н. <i>«Мой родной дом»</i>. <p>Программа нравственно- патриотического воспитания дошкольников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Арапова-Пискарева Н. <i>«Маленькие Россияне»</i> 6. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. <i>«Мы живём в России»</i>. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. – М.: Изд. СКРИПТОРИЙ 2003, 2019 г. 7. Е. К. Ривина <i>«Знакомим дошкольников с семьёй и родословной»</i> 8. Г. Н. Жучкова <i>«Нравственные беседы с детьми 4-6 лет»</i> 9. <i>«Я, ты, мы», «Как себя вести» (авт. О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина)</i> 10. Зацепина М. Б. "Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников". 11. Козлова С. А. "Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью". <p>Статьи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дмитриева Э. А. <i>«Патриотическое воспитание в ДОУ»</i> 	<p>В течение межаттестационного периода</p>	<p>Повышение теоретического, научно - методического уровня.</p>

2. Базарова О. Б. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» 3. Петрова В. И. «Нравственное воспитание в детском саду»		
3.Разработка методических материалов		
Разработать проект на тему «Я горжусь тобой моя страна».	2023-2024г.	Повышение профессионального мастерства и компетентности
Создание коллекции презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию «Россия-родина моя», «Я гражданин России».	2024-2025г.	
Создание мультфильма «Я горжусь своим городом».	2025-2026г.	
4.Обобщение собственного опыта педагогической деятельности		
Ознакомление с передовым опытом педагогов ДОУ работающих по данной теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО». Консультация с педагогами ДОУ, изучить материал на сайтах педагогических сообществ.	2024-2026г.	Повышение компетентности, перенять опыт педагогов работавших по данной теме.
5.Участие в системе методической работы ДОУ		
Выступление на семинаре-практикуме «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». Доклад и презентация по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»	2024-2026г.	Поделится опытом работы с педагогами ДОУ района.
6.Обучение на КПК		
«Духовное развитие и нравственное воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС».	2026г.	Итоговая работа: Итоговый отчёт, презентация о результате проведённой работы. Презентация творческого отчёта по итогам работы над темой самообразования на заседании МО ДОО

Индивидуальный план профессионального развития

Салагиной Надежды Николаевны
(на период с 2020 по 2025)

Цель:

Разработать индивидуальный план методической работы с целью повышения квалификации и соответствия должностным квалификационным характеристикам .

Повысить профессиональную компетентность через использование современных педагогических, информационно - компьютерных технологий.

Создать условия для развития индивидуальных способностей, оказание творческой и интеллектуальной поддержке воспитанников.

Задачи:

Знакомиться с нормативными документами в сфере образования, с новинками психолого-педагогической и методической литературы;

Повышение профессиональных компетентностей .

Повышение качества проведения НОД на основе внедрения инновационных технологий, методов и приемов работы.

Проводить рефлексию собственной деятельности, обобщать и тиражировать собственный опыт через публикации, участие в конференциях, семинарах, мастер-классах различного уровня.

Источники самообразования: специализированная литература(методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), семинары, вебинары, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, участие в ГПМО

Формы самообразования:

Индивидуальная:

- посещение НОД коллег
- изучение научно-методической учебной литературы
- участие в вебинарах, семинарах

Групповая:

- участие в педагогических советах ДОУ;
- курсы повышения квалификации;
- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

Предполагаемый результат:

Реализация индивидуального плана профессионального совершенствования.

Применение в образовательной деятельности современных педагогических, информационных технологий.

Повышение творческой самооценки, стремление к самообразованию и совершенствованию педагогического мастерства.

Повышения уровня профессиональной компетенции через курсы , аттестацию, активное участие в конкурсах, мастер-классах, семинарах.

Основные вопросы по самообразованию.

Изучение психолого-педагогической литературы;

Разработка программно–методического обеспечения воспитательно - образовательного процесса;

Анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности воспитанников;

Форма отчета по проделанной работе:

выступление на педсовете, родительском собрании, творческий отчет ,участие в конкурсах.

План профессионального развития

Содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов
1. Работа по теме самообразования		
<p>Пополнение практического материала по теме самообразования : Организация предшкольной подготовки детей 5-7лет.</p>	<p>В течение аттестационного периода</p>	<p>Разработки методического материала</p>
<p>Исследовать актуальность темы в рамках ДОУ.</p>	<p>2020г-2023г</p>	<p>Разработки методического материала</p>
<p>Поделиться опытом работы с педагогами по теме : «Организация</p>	<p>В течение аттестационного</p>	<p>Разработки методического материала</p>

предшкольной подготовки»	периода	Разработки методического материала
2.Изучение литературы связанной с проблемами реализации ФГОС ДО		
Изучение научно-методической литературы по теме : «Организация предшкольной подготовки». Методические рекомендации для педагогических работников.	1. В течение аттестационного периода	Отчет на итоговом педагогическом совете.
3.Обзор информации в Интернете «Развитие речи при ознакомлении детей с художественной литературой». «Математика как средство развития логического мышления в условиях реализации ». «Умственное воспитание. Как научить ребенка думать и рассуждать ». «Познавательное развитие. Как научить ребенка говорить правильно».	3. В течение аттестационного периода	3.Творческий отчет
Разработка календарно-тематического планирования в соответствии с содержанием программы	Сентябрь - Май	Разработки методического материала

Ведение персонального сайта с целью тиражирование собственного опыта	2020г-2023г	Создать банк данных инновационных идей через ведение персональной страницы на сайте.
Разработка методических пособий по развитию элементарных математических представлений; развитию речи и обучению грамоте.	2020г-2023г	Представление - презентация
Обновление предметно – развивающей среды группы	2020г-2023г	Обобщение опыта в виде презентаций
Разработка и изготовление дидактических игр, атрибутов к сюжетным ролевым играм.	2020г-2023г	Обобщение опыта в виде презентаций.
Разработка плана работы с родителями	2020г-2023г	Представление календарно-тематического планирования
4.Обобщение собственного опыта педагогической деятельности		
Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников Тема работы : Мой любимый город.	2021г	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях «КЛАССИКИ»	2020г	Диплом 3 степени

Открытые занятия	В течение года	Сертификат
Выступление на заседании ГПМО воспитателей	В течение года	Грамота
Участие в конкурсах	В течение года	Сертификат
Презентация мастер-классов		Диплом- призовые места Грамота призовые места
5.Участие в системе методической работы ДОУ		
Выступление на педагогическом совете с презентацией дидактической игры для развития речи «Коробочки с буквами»	По плану работы ДОУ.	Доклад, презентация с использованием ИКТ
Методическое объединение воспитателей .	Участие в выставке «Дидактические пособия для развития речи»	Доклад, презентация с использованием ИКТ
Всероссийский вебинар «Игровые технологии обучения детей дошкольного возраста в условиях реализации »	Открытая дискуссия	Сертификат Анализ открытого мероприятия
«Конкурс семейных талантов»	По плану работы с родителями	Анализ открытого мероприятия

6.Обучение на КПК		
По дополнительной профессиональной программе «Организация дошкольной подготовки в дошкольной образовательной организации»	Курсы повышения квалификации для воспитателей: дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации, профессиональной переподготовки работников образования».	Удостоверение о повышении квалификации 422415354238 В объёме 144 15 октября 2021года Регистрационный номер 9864.
Прохождение процедуры аттестации в 2025г.		
Самодиагностика, анализ результатов достижений		

Индивидуальный план профессионального развития

Селяниной Юлии Михайловны
(на период 2022-2026 год)

Тема: «Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности».

Цель:

создать систему работы по развитию мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;
- разработать план мероприятий с родителями по созданию благоприятной среды для познавательного и творческого развития ребенка (просветительская работа с родителями, методическая помощь семье, привлечение родителей к организации коллективных форм работы с детьми);

Источники самообразования:

- курсы повышения квалификации;
- Интернет-ресурсы;
- семинары и конференции;
- мастер-классы;
- журналы для педагогов;
- видео, аудио информация на различных носителях;
- открытые мероприятия по обмену опытом;
- литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная).

Изучение нормативного документа Закон РФ «Об образовании». Знакомство с основополагающим документом В течение года Отчет на итоговом педагогическом совете

Изучение нормативного документа Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» Изучить совокупности требований, обязательных при реализации основной образовательной программы ДО В течение года Доклад и обсуждение на педагогическом совете

Изучение Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (издание бе дополненное) /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. В течение года Доклад на педагогическом совете

Изучение научно-методической литературы Парциальная программа «Развитие речи у детей дошкольного возраста» автор О. С. Ушакова
Изучение, апробация В течение года Изучение и внедрение программы «Развитие речи у детей дошкольного возраста» в работе с детьми дошкольного возраста.

Формы самообразования:

Индивидуальная:

- Выступление на семинаре по данной теме
- Изучение методической литературы ФГОС «Развитие речи в детском саду» все возрастные группы изучение
- Составление перспективного плана работы на год
- Разработка конспектов непосредственной образовательной деятельности.

Групповая:

- Создать развивающую среду в группе Сентябрь Смотр-конкурс по подготовке групп к новому учебному году
- Методические рекомендации для воспитателей по использованию конспектов НОД -
- Консультация для педагогов: «*Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста*».
- Рекомендации для родителей «Развитие мелкой моторики или несколько идей, чем занять ребенка дома.»
- Презентация, папка - передвижка Родительское собрание
- Мастер-класс для воспитателей: «Волшебные пальчики».
- Посещение открытых мероприятий в ДОУ В течение года

Предполагаемый результат:

1. В процессе работы систематизированы знания в области развития мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста;
2. Усовершенствована предметно – развивающая среда;
3. Разработан перспективный план, конспекты занятий по продуктивным видам деятельности, проведена работа с педагогами и

родителями воспитанников.

Основные вопросы по самообразованию.

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно – методического обеспечения воспитательно- образовательного процесса;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности воспитанников;

Форма отчета по проделанной работе: выступление на педсовете, родительском собрании, творческий отчет, участие в конкурсах.

Плана профессионального развития

Содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов
1. Работа по теме самообразования		
I этап организационно – ознакомительный. 1. Разработать перспективный план по развитию мелкой моторики за 2022 –2023 учебный год. 2. Составление плана работы с детьми и родителями: 3. Создание предметно – развивающей среды для развития детей.	Сентябрь – май 2022 – 2023 год	1. Оформление папки по самообразованию. 2. Перспективный план работы с детьми. 3. Консультация с родителями «Развиваем пальчики»
II этап – основной. 1. Внедрение в работу подготовленного материала. (игры по мелкой моторике «Игры с прищепками», «Игры с пуговицами и бусинками», дидактическая игра «Гусеница». 2. Проведение мероприятий с родителями, согласно плана работы. (консультация с родителями «Развиваем пальчики»; информационный лист «Для чего нужна мелкая моторика и как её развивать»; консультация для родителей: “Как мы развиваем ребенка дома и в детском саду”; Анкетирование родителей «Развитие и влияние мелкой моторики на организм человека»)	2023-2025г.	1. Фотоотчет о проведенных мероприятиях. 2. Консультации для родителей по данной теме.
III этап – заключительный.	2025-2026г.	1. Оформление сборника

<p>1. Проведение диагностики с целью отслеживания результатов работы.</p> <p>2. Самоанализ педагогической деятельности.</p> <p>3. Обобщение и распространение педагогического опыта.</p>		<p>консультаций для родителей «Пальчиками играем - маме помогаем - речь развиваем!»</p> <p>2. Проведение мастер-класса для педагогов «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста в детском саду»</p>
<p>2. Изучение литературы, связанной с развитием мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности</p>		
<p>1.Н.Е. Веракса. Программа от рождения до школы. Мозаика-Синтез 2020г.</p> <p>2.Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика. Пособие для родителей и педагогов. Владимир: «Астрель», 2006;</p> <p>3.Белая А.Е., Мирясова В. И., Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. Москва: «Профиздат», 2001;</p> <p>4.Данилова Л. Пальчиковые игры. Москва: «Росмэн», 2008;</p> <p>5.Драко М.В. Развивающие пальчиковые игры. Минск: «Попурри», 2009;</p> <p>6.Кислинская Г.А. Гениальность на кончиках пальцев - Генезис, М – 2008;</p> <p>7.Навицкая О.П. Ум на кончиках пальцев. Веселые пальчиковые игры. Маленькие подсказки для родителей. Москва: «Сова», 2006;</p> <p>8.Хвастовцев А. Умные ручки. Пальчиковые потешки для детей от 3 месяцев до 7 лет. Новосибирск: «Сибирское университетское издание», 2008;</p> <p>9.Чурзина Н. О. Пальчиковые куклы. Москва: «Сова», 2007;</p>	<p>В течение аттестационного периода</p>	<p>Повышение теоретического, научно - методического уровня.</p>

10.Шанина С. Е., Гаврилова А. М. Играем пальчиками - развиваем речь. Москва: «Рипол классик», 2008;		
11.Янушко-Мозаика Е.А. Развитие мелкой моторики рук у детей ранне-го возраста (1-3 года), - Синтез, 2010.		
12.Интернет ресурсы.		
3.Разработка методических материалов		
Создать проект на тему: «Ловкие пальчики»	2023-2024	Повышение профессионального мастерства и компетентности
Оформление сборника консультаций для родителей «Пальчиками играем - маме помогаем - речь развиваем!»	2024-2025	
Семинары-практикумы и практические занятия - ознакомление родителей и детей с играми и упражнениями, направленными на развитие мелкой моторики с которыми можно заниматься в домашних условиях.	2025-2026	
4.Обобщение собственного опыта педагогической деятельности		
Проведение мастер-класса для педагогов «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста в детском саду» Доклад на педагогическом совете «Пальчиковые игры в развитии речи детей»	2024-2026	Повышение компетентности, перенять опыт педагогов, работающих по данной теме.
5.Участие в системе методической работы ДОУ		
Выступление на семинаре-практикуме «Развиваем наши пальчики»	2024-2026	Поделится опытом работы с педагогами ДОУ района.
Доклад и презентация по теме «Развитие мелкой моторики рук».		

6.Обучение на КПК		
«Инновационные технологии и нетрадиционные методы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»		Презентация творческого отчёта по итогам работы над темой самообразования на заседании МО ДОО

Индивидуальный план профессионального развития

**Сидорова Светлана Михайловна
(на период с 2022 по 2026)**

Тема самообразования: «Патриотическое воспитание в ДОУ через разные виды деятельности»

Цель - развитие профессиональных компетенций в области патриотического воспитания дошкольников

Задачи:

- Знакомиться с нормативными документами в сфере образования, с новинками психолого-педагогической и методической литературы;
- Повышение профессиональных компетентностей по патриотическому воспитанию дошкольников
- Повышение качества проведения НОД на основе внедрения инновационных технологий, методов и приемов работы;
- Проводить рефлексию собственной деятельности, обобщать и тиражировать собственный опыт через публикации, участие в конференциях, семинарах, мастер-классах различного уровня.

Источники самообразования: специализированная литература(методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), семинары, вебинары, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, участие в ГПМО

Формы самообразования:

Индивидуальная:

- посещение НОД коллег
- изучение научно–методической и учебной литературы

- участие в вебинарах, семинарах

Групповая:

- участие в педагогических советах ДОУ;
- курсы повышения квалификации;
- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

Предполагаемый результат:

- повышение качества обучения по средством внедрения в образовательный процесс современных информационных технологий по патриотическому воспитанию

Основные вопросы по самообразованию.

- Изучение педагогической литературы;
- Разработка программно–методического обеспечения воспитательно - образовательного процесса по патриотическому воспитанию.
- Анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности воспитанников.

Форма отчета по проделанной работе:

выступление на педсовете, родительском собрании, творческий отчет ,участие в конкурсах.

План профессионального развития

Содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов
1. Работа по теме самообразования		

<p>полнение практического материала по теме самообразования «Патриотическое воспитание в ДОУ через разные виды деятельности»</p> <p>Исследовать актуальность темы в рамках ДОУ. «Патриотическое воспитание в ДОУ через разные виды деятельности»</p> <p>Поделиться опытом работы с педагогами по теме : «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к природе и культуре родного края»</p>	<p>В течение аттестационного периода</p> <p>2022г-2026г</p> <p>В течение аттестационного периода</p>	<p>Разработки методического материала</p> <p>Разработки методического материала</p> <p>Разработки методического материала</p>
<p>2.Изучение литературы по теме: «Патриотическое воспитание в ДОУ через разные виды деятельности»</p>		
<p>2.Повторное изучение нормативного документа Закон РФ «Об образовании».</p>	<p>2. В течение аттестационного периода</p>	<p>5. Отчет на итоговом педагогическом совете</p>

<p>Обзор информации в Интернете Алешина, Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Алла, Писарева Живем в «Ладу». Патриотическое воспитание в ДОУ. Методическое пособие / Писарева Антонова, Г. А. Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. — М.: Сфера, 2010. — 160 с. Зацепина, М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Зацепина, Мария Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников /</p>	<p>3. В течение аттестационного периода</p>	<p>3.Творческий отчет</p>
<p>3.Разработка методических материалов</p>		
<p>Разработка календарно-тематического планирования в соответствии с содержанием программы по теме «Патриотическое воспитание в ДОУ через разные виды деятельности»</p> <p>Разработка методических пособий по патриотическому воспитанию</p>	<p>Сентябрь - Май</p> <p>2022г – 2027г</p>	<p>Разработки методического материала</p> <p>Обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.</p>

«Национальные костюмы» «Флаги и Гербы» Картотека стихов, загадок, рассказов, Обновление предметно – развивающей среды группы Разработка и изготовление дидактических игр, атрибутов к играм. Разработка плана работы с родителями по теме приобщение	2022г – 2027г 2022г – 2027г 2022г – 2027г	Представление - презентация Обобщение опыта в виде презентаций Обобщение опыта в виде презентаций. Представление календарно-тематического планирования
4.Обобщение собственного опыта педагогической деятельности		
Всероссийский конкурс педагогического мастерства Современные вызовы развитию образования «День Российского флага»	2022г	
5.Участие в системе методической работы ДОУ		

<p>Педсовет Выступление на тему: «Патриотическое воспитание в ДОУ через разные виды деятельности»</p> <p>На вебинаре «Патриотическое воспитание в ДОУ через разные виды деятельности»</p> <p>Выступление на ГПМО</p>	<p>По плану работы ДОУ.</p> <p>2023</p> <p>По плану работы ГПМО</p>	<p>Доклад, презентация с использованием ИКТ</p> <p>Анализ открытого мероприятия</p>
<p>6.Обучение на КПК</p>		
<p>Курсы повышения квалификации для воспитателей: дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации, профессиональной переподготовки работников образования».</p>	<p>20 августа 2023г.</p>	

Индивидуальный план профессионального развития воспитателя

Тема: «Формирование патриотических чувств у дошкольников»

Рибицкой Екатерины Сергеевны
(на период 2021-2026)

Образование: средне-специальное

Педагогический стаж: 10 лет

Должность: воспитатель

Прохождение курсов: Курсы повышения квалификации: «Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в ДО» 72 часа

Тема по самообразованию: «Формирование патриотических чувств у дошкольников»

Цель профессионального развития: воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей; создание предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию

Источники самообразования: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), семинары, вебинары, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, участие в ГПМО.

План самообразования

Год	Проблема	Тема	Этап	Содержание деятельности	Результат/форма отчетности
-----	----------	------	------	-------------------------	----------------------------

<p>21-2023</p>	<p>Формирование нравственных ценностей и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду</p>	<p>«Формирование патриотических чувств у дошкольников»</p>	<p><i>I. Организационно-ознакомительный</i></p>	<p>- Изучение и анализ методической литературы, и современных подходов в вопросе патриотического воспитания.</p> <p>- Составление плана работы с детьми и родителями по следующим блокам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Я и моё ближайшее окружение» (моя семья, мой детский сад). • «Мой дом, моя улица». • «Мой родной посёлок». • «Наша Родина – Россия». • «Защитники Отечества» • «История России». • «Культура русского народа». • «Великие соотечественники». <p>- Подготовка практического материала: (наглядные пособия, настольные игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, альбомы, оформление уголка по патриотическому воспитанию)</p> <p>- Подготовка практического материала.</p>	<p>Оформление папки по самообразованию на тему : «Формирование патриотических чувств у дошкольников»</p> <p>Перспективный план работы с детьми</p> <p>Альбом «Моя семья»</p>
-----------------------	--	--	---	--	--

2023-2024			II. <i>Основной</i>	<ul style="list-style-type: none">- Практическое применение наработанных материалов- Промежуточная диагностика детей- Самоанализ педагогической деятельности- Обобщение и распространение педагогического опыта	<p>Фотоотчеты о проведенных мероприятиях</p> <p>Консультации для родителей: «Воспитание маленького гражданина».</p> <p>Папки передвижки: «Моя Родина – Россия». «История нашего города».</p>

2025-2026			III. <i>Заключительный</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение диагностики с целью отслеживания результатов работы. - Самоанализ педагогической деятельности - Обобщение и распространение педагогического опыта 	<p>Оформление папки по обобщению опыта</p> <p>Создание презентации о проделанной работе</p>
-----------	--	--	----------------------------	--	---

Предполагаемый результат:

- Повышение уровня знаний у родителей и детей;
- Разработка дидактических материалов, наглядностей;
- Разработка и проведение открытых занятий, мастер-классов, обобщение опыта;
- Доклады, выступления на заседаниях МБДОУ, участие в конкурсах и конференциях по обмену опыта;
- Умение оказать практическую помощь коллегам.

Форма самообразования:

Индивидуальная:

- посещение НОД коллег
- изучение научно-методической и учебной литературы
- участие в семинарах, вебинарах

Групповая:

- участие в педсоветах ДОУ
- курсы повышения квалификации
- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования

Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой:

- Изучение литературы по теме;
- Изучение нормативно-правовых документов по ФГОС ДО
- Посещение ОД воспитателей своего МБДОУ;
- Участие в педсоветах, семинарах, конференциях;
- Разработка модели внедрения патриотических игр в процесс реализации ФГОСДО;

– Изготовление игровых пособий.

Форма отчета по проделанной работе:

Сообщение на педсовете, презентация по теме, участие в конкурсах, семинарах, мастер-класс, методические разработки.

Методическая тема:

«Формирование патриотических чувств у дошкольников»

Разделы плана.

1.Изучение литературы

Вопросы изучения литературы	Литература, нормативные правовые документы	Сроки	Форма отчетности Где и кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы	
Повторное изучение нормативного документа	Конвенция о правах ребенка	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросам реализации ФГОС	
Повторное изучение нормативного документа	Закон РФ «Об образовании».	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросам реализации ФГОС	
Повторное изучение нормативного документа	ООП ДО	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросам реализации ФГОС	
Изучение методической литературы	1. Зацепина М.Б. "Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников". 2. Козлова С.А. "Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью". 3. Сухомлинский В. А. "Как воспитать настоящего человека". 4. Арапова-Пискарева Н. «Мой родной дом». Программа нравственно- патриотического	В течение межаттестационного периода	Доклад на педагогическом совете	Повышение теоретического, научно - методического уровня.

	<p>воспитания дошкольников.</p> <p>5. Арапова-Пискарева Н. <i>«Маленькие Россияне»</i></p> <p>6. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. <i>«Мы живём в России»</i>. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. – М.: Изд. СКРИПТОРИЙ 2003, 2019 г.</p> <p>7. Е. К. Ривина <i>«Знакомим дошкольников с семьёй и родословной»</i></p> <p>8. Г. Н. Жучкова <i>«Нравственные беседы с детьми 4-6 лет»</i></p> <p>9. <i>«Я, ты, мы», «Как себя вести»</i> (авт. О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина)</p>			
--	--	--	--	--

2. Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию учебно-воспитательного процесса

Задачи или содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов	Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы
Разработка календарно-тематического планирования в соответствии с содержанием программы	Сентябрь-Май (ежегодно)	Представление календарно-тематич. планирования	Педагогический совет

3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Тема, задачи	Сроки	Форма представления опыта	Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы
Международный инновационный центр «Perspektiva Plus Международный конкурс творческих	2021 г	Диплом	Сертификаты, Грамоты, призовые места

работ и учебно-методических разработок воспитателей : «Воспитать человека»			
Образовательный портал «Ника» Всероссийский творческий конкурс: «Промыслы родного края»	2022 г	Диплом	Сертификаты, Грамоты, призовые места
Подготовка к участию воспитанников в конкурсах	В течение года	Дипломы, сертификаты	Родительские собрания, ГПМО воспит. ДОУ

Индивидуальный план профессионального развития

Тема: «Нравственно - патриотическое воспитание старших дошкольников в рамках поликультурного развития»

Разработала: воспитатель
А. Н. Полякова

Индивидуальный план профессионального развития (на период 2020-2024)

Цель: Развитие профессиональных компетенций, соответствующих квалификационным требованиям педагога и требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования. Понимая важность данной проблемы, я ставлю перед собой цель: повысить свою профессиональную компетентность и изучить пути, средства и методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Задачи:

Создать развивающую предметно – пространственную среду, способствующую воспитанию гражданина и патриота своей страны, своего края для активного освоения культуры родного народа, сохранения его традиций.

- 2.Повысить свой теоретический и научно-методический уровень через подборку и изучение методической литературы, пособий по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
- 3.Сформировать нравственные качества личности дошкольников через ознакомление с родным городом.
- 4.Развивать творческие способности детей путем знакомства с народным декоративно-прикладным искусством.
- 5.Разработать консультации для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
- 6.Консультацию для педагогов на тему «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе приобщения к родной культуре и традициям», выступление на педагогическом совете по данной теме.

Актуальность:

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Прикосновение к «живым» документам истории семьи будит мысль ребенка, вызывает эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей.

В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

Проблема поликультурного воспитания дошкольников в современных условиях развития поликультурного общества приобретает особую актуальность. Приобщение ребенка к миру человеческих ценностей обеспечивает формирование толерантности, осознание ребенком своей принадлежности к мировым культурным ценностям.

Форма самообразования:

Индивидуальная – через индивидуальный план. Участие в вебинарах, семинарах.

Групповая – через участие в деятельности дошкольной организации и ГПМО.

Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой.

Изучение литературы по теме.

Изучение нормативно-правовых документов по ФГОС ДО.

Посещение ОД воспитателей своего МБДОУ.

Участие в педсоветах, семинарах, конференциях.

Разработка модели внедрения экологических игр в процесс реализации ФГОС ДО.

Изготовление игровых пособий.

Форма отчета по проделанной работе.

Сообщение на педсовете, презентация по теме, участие в конкурсах, семинарах, мастер-класс, выступление на родительском собрании.

План профессионального развития

Содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов
1. Работа по теме самообразования		
I этап организационно – ознакомительный. Составление библиографии по теме самообразования. Изучение и анализ методической литературы и современных подходов в вопросе патриотического воспитания. Составление плана работы с детьми и родителями по следующим блокам: Подготовка практического материала: (наглядные пособия, настольные игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, альбомы, оформление уголка по патриотическому воспитанию)	2020-2024г. сентябрь- октябрь	1. Список библиографии. 2. Оформление папки по самообразованию. 3. Перспективный план работы с детьми.
Оформление уголка в группе «Мы живём в России». Беседы на тему «Моя малая Родина», «Моя семья». Ознакомление с символикой России и Кемеровской области.	ноябрь	Уголок патриотического воспитания. Презентация «Символы России». «Кемеровской области»
Создание альбома «Моя улица и дом» Познавательное развитие «Мой город Осинники» Ознакомление с традициями русского народа.	декабрь	Изготовление альбома: «Моя улица и дом»; Слайдовая презентация:

		«Город, в котором мы живем»
Беседа «Маленький гражданин России. Я и мои права» (конвенция о правах ребенка) Экскурсия по улице, на которой находится детский сад.	январь	Изготовление дидактических игр по воспитанию нравственно - патриотических чувств у старших дошкольников.
Непосредственно образовательная деятельность «Главные праздники России». Подготовка и проведение праздника «День защитника Отечества».	февраль	Коллаж «Мой папа (дедушка) служил в армии» Оформление папок, альбомов по патриотическому воспитанию
Мастер класс «Народная кукла» Рассматривание книг, альбомов с образцами народных промыслов.	март	Фотовыставка «Народная кукла».
Проект «Календарь победы»	апрель	Подбор художественной литературы по патриотическому воспитанию: сказки, сказания, легенды, приметы, пословицы, поговорки, загадки
Чтение художественной литературы детям о природе России, родного края, о войне, о других исторических событиях.	май	Онлайн-экскурсия к мемориалу воинской славы, приуроченная ко Дню Победы.

<p>II этап – основной.</p> <p>1. Внедрение в работу подготовленного материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практическое применение наработанных материалов с детьми. • Проведение мероприятий с родителями, согласно плану работы. 	<p>2021-2024г. (сентябрь- май)</p>	<p>1. Фотоотчет о проведенных мероприятиях.</p> <p>2. Конспекты НОД.</p> <p>3. Консультации для родителей по данной теме.</p> <p>4. Папки - передвижки.</p> <p>5. Показ открытого мероприятия.</p>
<p>III этап – заключительный.</p> <p>1. Проведение диагностики с целью отслеживания результатов работы.</p> <p>2. Самоанализ педагогической деятельности.</p> <p>3. Обобщение и распространение педагогического опыта.</p>	<p>2023-2024г.</p>	<p>1. Оформление папки по обобщению опыта.</p> <p>2. Создание презентации о проделанной работе.</p>
2.Изучение литературы патриотическому воспитанию		
<p>Зацепина М.Б. "Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников".</p> <p>Князева О.Л., Миханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно – методическая пособие. – 2-е изд., перераб. И доп. –СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1998.</p> <p>Козлова С.А. "Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью".</p> <p>Комратова, М.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое</p>	<p>2020г.-2024г. (сентябрь – май)</p>	<p>Повышение теоретического, научно - методического уровня.</p>

http://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2014/02/04/nravstvenno-patrioticheskie-chuvstva-u-doshkolnikov http://pandia.ru/text/77/365/10699.php Изучение статей в журналах: «Воспитатель в ДОУ» «Дошкольное воспитание» Изучение методик и технологий педагогов в Интернете (в течение года)		
3.Разработка методических материалов		
Разработать проект «Мой город в котором я живу»	2021-2022г.	Повышение профессионального мастерства и компетентности
Оформление и изготовление патриотического календаря «Памятные даты нашей страны»	2022-2023г.	
Методическое пособие – ЛЭПБУК «Наша Родина-Россия»	2023-2024г.	
4.Обобщение собственного опыта педагогической деятельности		
Показ открытого мероприятия. «Традиции моей Родины»	2024г.	Повышение компетентности, перенять опыт педагогов, работавших по данной теме.
5.Участие в системе методической работы ДОУ		
Консультация «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе приобщения к родной культуре и традициям». «Использование дидактических и народных	2020-2024г.	Поделиться опытом работы с педагогами ДОУ по данной теме. Выставка дидактических игр и наглядного материала по теме.

<p>игр в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста» Семинар-практикум по нравственному воспитанию: «Как воспитать патриотов?» Консультация «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе приобщения к родной культуре и традициям».</p>		
6.Обучение на КПК		
<p>Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций». Г. Санкт-Петербург по программе "Профессиональный стандарт "Педагог дошкольного образования": педагогическая деятельность по реализации образовательных программ в дошкольном образовании и ее организационно-методическое обеспечение», в объеме 72ч.</p>	2021г	
<p>Фонд президентских грантов «Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», курс вебинаров повышения квалификации, в объеме 30 часов.</p>	2020 г	
<p>ООО "Инфоурок" по программе "Современные методы организации детской игры в ДОУ", в объеме 36ч.</p>	2021г	

По теме: «Воспитание патриота, знающего и любящего свою Родину»	2025г.	Итоговая работа: Итоговый отчёт, презентация о результате проведённой работы. Презентация творческого отчёта по итогам работы над темой самообразования.
---	--------	---

Предполагаемый результат:

- Переоценка педагогических ценностей, своего профессионального назначения; желание улучшить образовательный процесс.
- Положительная динамика показателей знаний детей.
- Повышение уровня знаний у родителей и детей;
- Разработка дидактических материалов, наглядностей;
- Разработка и проведение открытых занятий, мастер-классов, обобщение опыта;
- Доклады, выступления на заседаниях МБДОУ, участие в конкурсах и конференциях по обмену опыта;
- Умение оказать практическую помощь коллегам.**